

**Справка по результатам работы школы по профилактике экстремистской и террористической деятельности, антитеррористическому просвещению обучающихся в МБОУ «Мамыковская СОШ» в 3 четверти 2025-2026 учебного года**

**Цель проверки:** анализ организации и содержания работы по профилактике терроризма и экстремизма в школе за III четверть 2025-2026 учебного года, оценка эффективности проводимых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма, развитие правовой грамотности, повышение бдительности и ответственности, а также обеспечение безопасной образовательной среды.

**Сроки проверки:** январь-март 2026 г.

**Формы и методы проверки:** собеседования и беседы с классными руководителями и обучающимися, наблюдение, посещение мероприятий.

**Проверку проводила** заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мамыковская СОШ» Евлентьева С.В.

В III четверти 2025-2026 учебного года в школе проводилась системная работа по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся. Работа была направлена на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование у детей и подростков устойчивого неприятия насилия, агрессии, радикальных взглядов, а также на развитие уважительного отношения к людям разных национальностей, культур и вероисповеданий.

Профилактическая деятельность носила комплексный характер и осуществлялась в отношении обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы. В работе использовались различные формы: классные часы, профилактические беседы, тематические мероприятия, инструктажи, разъяснительная работа, индивидуальные беседы, а также памятки и листы ознакомления.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися. В течение III четверти с учащимися проводились мероприятия, направленные на разъяснение сущности экстремизма и терроризма, опасности вовлечения подростков в противоправную деятельность, ответственности за участие в террористических и экстремистских сообществах, а также недопустимости распространения идеологии насилия и вражды. В рамках данного направления была проведена профилактическая беседа по профилактике экстремизма, терроризма и антитеррора.

В 7 классе состоялся классный час «Мы против экстремизма и терроризма: Безопасность в современном мире», в ходе которого обучающимся были разъяснены основные понятия, связанные с проявлениями экстремизма и терроризма, а также значение личной ответственности и гражданской позиции в вопросах обеспечения безопасности.

Для обучающихся средних и старших классов было организовано мероприятие «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», проведенное советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шутовой Ю.В. Данное мероприятие было направлено на формирование негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма, осознание последствий участия в подобных проявлениях и укрепление установок на мирное сосуществование и уважение к окружающим.

В 11 классе проведен классный час «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность», в ходе которого особое внимание было уделено способам вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе через социальные сети и мессенджеры, а также мерам ответственности за подобные действия.

С учащимися начальных классов была организована беседа на тему «Экстремизм и терроризм», проведенная Шутовой Ю.В. Работа с младшими школьниками строилась в

доступной возрасту форме и была направлена на воспитание доброжелательности, уважительного отношения к окружающим, неприятия агрессии и вражды.

В 6 классе проведен классный час «Доброта спасёт мир», в ходе которого рассматривались вопросы дружбы, взаимоуважения, недопустимости агрессии, психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования, а также опасности экстремистских проявлений. Мероприятие носило профилактический характер и способствовало формированию у обучающихся гуманистических ценностей и неприятия насилия как способа решения конфликтов.

В 5 и 6К классах были проведены классные часы, направленные на разъяснение моральной и социальной стороны поддержки террористических и экстремистских движений. Обучающимся разъяснялось, что даже косвенная поддержка подобных идей и структур является недопустимой, опасной и влечет за собой серьезные последствия.

В 9 классе проведен классный час с разъяснением ответственности за участие в террористических сообществах, а также с акцентом на запрет проноса запрещенных предметов в образовательную организацию и необходимость строгого соблюдения правил безопасности. Аналогичная разъяснительная работа проводилась и в 6 классе, где состоялся классный час «Об ответственности за участие в террористических и экстремистских сообществах и запрете проноса запрещённых предметов в образовательную организацию», а также в 8 классе, где был проведен аналогичный классный час по данной теме.

Важной частью профилактической работы стало правовое просвещение обучающихся. В рамках профилактической деятельности школьники были ознакомлены с отдельными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, в том числе со статьями 205, 275, 281 УК РФ. 6 марта 2026 года с учащимися была проведена профилактическая разъяснительная беседа о положениях Уголовного кодекса Российской Федерации, понятиях «правонарушение» и «преступление», а также об ответственности несовершеннолетних. Особый акцент делался на недопустимости участия в действиях экстремистской и террористической направленности и на понимании тяжести последствий подобных поступков.

В течение III четверти проводилась и работа с педагогическими и техническими работниками школы. Для педагогического и технического персонала был организован комплексный инструктаж по профилактике терроризма и экстремизма. В ходе инструктажа рассматривались вопросы усиления бдительности, соблюдения мер безопасности, единых требований к организации профилактической работы с обучающимися, а также алгоритмы действий в случае выявления тревожных признаков вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

Системная профилактическая работа велась и с родителями (законными представителями). В рамках бесед и информационно-разъяснительной работы до родителей доводилась информация о необходимости контроля за кругом общения детей, их интернет-активностью, эмоциональным состоянием, а также о важности своевременного реагирования на изменения в поведении несовершеннолетних. С родителями (законными представителями) и обучающимися оформлялись листы ознакомления, подтверждающие доведение информации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, соблюдения правил внутреннего распорядка, запрета проноса запрещенных предметов и необходимости соблюдения мер безопасности.

Также в школе проводилась работа по укреплению внутришкольной дисциплины и обеспечению безопасности: до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов доводились положения внутреннего распорядка, разъяснялись требования к поведению в школе, запреты на пронос запрещенных предметов, а также необходимость соблюдения установленных правил как важной меры профилактики противоправных и опасных проявлений.

### **Вывод:**

Таким образом, в III четверти 2025-2026 учебного года работа по профилактике терроризма и экстремизма носила системный, последовательный и целенаправленный характер. Профилактическая деятельность охватывала обучающихся разных возрастных категорий, педагогов, родителей (законных представителей). Используемые формы работы позволяли не только информировать участников образовательного процесса, но и формировать у обучающихся устойчивое неприятие идеологии экстремизма и терроризма, ответственное отношение к личной и общественной безопасности, уважение к закону, обществу и государству.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма за III четверть 2025-2026 учебного года организована на достаточном уровне и соответствует поставленным задачам. В школе обеспечено проведение системной профилактической деятельности, направленной на предупреждение экстремистских и террористических проявлений, формирование законопослушного поведения обучающихся, повышение уровня бдительности и укрепление безопасной образовательной среды.

### **Рекомендации:**

Педагогическому коллективу школы:

- Продолжать системное включение профилактической тематики в уроки (обществознание, история, ОБЗР).
- Активнее привлекать внешних экспертов (сотрудников правоохранительных органов) для проведения открытых уроков и собраний.
- Продолжить системную работу по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся всех возрастных групп.
- Сохранять практику проведения тематических классных часов, профилактических бесед и разъяснительных мероприятий.
- Продолжить работу по правовому просвещению несовершеннолетних с разъяснением ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности.
- Усилить взаимодействие с родителями по вопросам контроля за интернет-активностью, кругом общения и эмоциональным состоянием детей.
- Продолжить проведение инструктажей с педагогическими и техническими работниками по вопросам профилактики терроризма и экстремизма и обеспечения безопасности в образовательной организации.

Справка составлена заместителем директора по воспитательной работе Евлентьевой С.В. и заслушана на совещании при директоре.